**Аннотация к рабочим программам
1 – 4 классы
2024-2025 учебный год**

№ п/п	Предмет	Класс	Программа	Учебник / учебное пособие
Русский язык и литературное чтение				
1	Русский язык	1 – 4	Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы: пособие для учителей общеобразоват. организаций/В. П. Канакина, В. Г. Горецкий, М. В. Бойкина и др.]. — М.: Просвещение, 2014	* В.Г. Горецкий. Азбука: Учебник по обучению грамоте. 1 класс.- Москва: Издательство «Просвещение», 2023. * Канакина В. П. Русский язык. 1 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2023 * Канакина В. П. Русский язык. 2 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2024 * Канакина В. П. Русский язык. 3 класс: учеб. для общеобразоват. организаций/ В. П. Канакина, В. Г. Горецкий. – М. : Просвещение, 2024
<p>Цели преподавания русского языка как государственного языка РФ и языка межнационального общения в Российской Федерации: <i>социокультурная</i> и <i>когнитивно-познавательная</i>.</p> <p><i>Социокультурная цель</i> предполагает формирование: а) коммуникативной компетентности учащихся – развитие речи школьников во всех ее формах: внутренней, внешней (устной и письменной), во всех функциях: общения, сообщения, воздействия; б) навыков грамотной, безошибочной речи (устной и письменной) как показателя общей культуры человека.</p> <p><i>Когнитивно-познавательная цель</i> связана с формированием у учащихся представлений о языке как составляющей целостной научной картины мира, с начальным познанием основ науки о языке и формированием на этой основе мышления школьников.</p>				
2	Литературное чтение	1 – 4	Климанова Л. Ф. Литературное чтение. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. – М. : Просвещение, 2014	* Литературное чтение. 1 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова и др.]. – М. : Просвещение, 2023. * Литературное чтение. 2 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова и др.]. – М. : Просвещение, 2024. * Литературное чтение. 3 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова и др.]. – М. : Просвещение, 2023 * Литературное чтение. 4 класс. Учеб. для общеобразоват. организаций. В 2 ч. / [Л. Ф. Климанова и др.]. – М. : Просвещение, 2021.
<p>Цель – воспитание компетентного читателя, который имеет сформированную духовную потребность в книге как средстве познания мира и самого себя, а также развитую способность к творческой деятельности. Начальное образование как самоценный и значимый этап в развитии закладывает основы для реализации этой цели.</p>				
Иностранный язык				
4	Иностранный язык: Английский язык	2 – 4	М.З. Биболетова. Английский с удовольствием. - Обнинск: Титул, 2012	*Биболетова М. З. Английский язык : 2 класс : учебник для общеобразовательных организаций/М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. – М. : Дрофа, 2023. *Биболетова М. З. Английский язык : 2 класс : учебник для общеобразовательных организаций/М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. – М. : Дрофа, 2024. * М. З. Биболетова, О. А. Денисенко, Н. Н. Трубанева. Английский язык: Английский с удовольствием / EnjoyEnglish. Учебник для 4-го класса. - Обнинск, Титул, 2023.
<p>Цель - формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и письме на основе усвоения начальных знаний о системе иностранного языка.</p>				
Математика и информатика				

5	Математика	1 – 4	Математика. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1—4 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова и др.]. — М. : Просвещение, 2016.	* Математика. 1 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова] – М. : Просвещение, 2023. * Математика. 2 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова] – М. : Просвещение, 2024. * Математика. 3 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова] – М. : Просвещение, 2023. * Математика. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. / [М. И. Моро, С. И. Волкова, С. В. Степанова] – М. : Просвещение, 2021.
---	-------------------	-------	---	--

Цель – освоение учащимися системы математических знаний, необходимых для изучения смежных школьных дисциплин и практической деятельности; формирование представлений о математике как форме описания и методе познания действительности; приобретение навыков логического и алгоритмического мышления.

Обществознание и естествознание (окружающий мир)

5	Окружающий мир	1 – 4	*А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1-2 классы. Учеб.для общеобразоват.учреждений с приложением на электронном носителе. В 2 ч. – М.:Просвещение,2011. Предметная линия учебников системы «Школа России» *	*А.А. Плешаков. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. М. : Просвещение, 2022 *А.А. Плешаков. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. М. : Просвещение ,2022 *А.А. Плешаков. Окружающий мир. 3 класс В 2-х частях. М. : Просвещение,2023 *А.А. Плешаков. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. М. : Просвещение ,2023 *
---	-----------------------	-------	---	---

Цель -
– развитие умений наблюдать, анализировать, обобщать, характеризовать объекты окружающего мира, рассуждать, решать творческие задачи;
– освоение знаний об окружающем мире, единстве и различиях социального; о человеке и его месте в природе и в обществе;
– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру; экологической и духовно-нравственной культуры, патриотических чувств; формирование потребности участвовать в творческой деятельности в природе и обществе, сохранять и укреплять здоровье.

Основы религиозных культур и светской этики

6	Основы религиозных культур и светской этики	4	Основы религиозных культур и светской этики: программы общеобразовательных учреждений. 4 класс / А. Я. Данилюк, Г. А. Обернихина, О. Н. Матвеева и др. — М.: Просвещение, 2014.	* Кураев А. В. Основы духовно - нравственной культуры народов России. Основы православной культуры. 4 – 5 класс. - М.: Просвещение, 2011
---	--	---	---	--

Цель – воспитание и психолого-педагогическая поддержка становления инициативного и компетентного гражданина России, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, разделяющего духовные и культурные традиции многонационального народа Российской Федерации.

Искусство

7	Изобразительное искусство	1 – 4	Изобразительное искусство. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева и др.] ; под ред. Б. М. Неменского. — 5-е изд. — М. : Просвещение, 2015.	* Неменская Л. А. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс : учеб. для общеобразоват. организаций / Л. А. Неменская ; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2019. * Горяева Н. А., Неменская Л. А. Изобразительное искусство. 3 класс : учеб. для общеобразоват. организаций; под ред. Б. М. Неменского. – М. : Просвещение, 2013. *
---	----------------------------------	-------	---	--

Цель – духовно-нравственное развитие личности учащегося, воспитание его ценностного отношения к прекрасному на основе обогащения опыта эмоционально-ценностного восприятия явлений жизни и опыта художественно-творческой деятельности.

8	Музыка	1 – 4	Е.Д. Критская, Г.П.Сергеева, Т.С.Шмагина. Музыка. Школа России. Концепция и программы для начальных классов. – М.: Просвещение, 2009	*Музыка: учебник для учащихся 1 кл. нач. шк./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. - М.: Просвещение, 2019 *Музыка: учебник для учащихся 2 кл. нач. шк./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2012 *Музыка: учебник для учащихся 3 кл. нач. шк./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2013 *Музыка: учебник для учащихся 4 кл. нач. шк./ Е.Д.Критская, Г.П.Сергеева, Т.С. Шмагина. – М.: Просвещение, 2015
---	---------------	-------	--	--

Цель – заложить основы музыкальной культуры школьника как части его духовно-нравственной культуры, что предполагает единство личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитание у них эмоционально-ценностного отношения к искусству и жизни.

Труд (технология)

9	Труд (технология)	1 – 4		Технология. 1 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2019 Технология. 2 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2019 Технология. 3 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2019 Технология. 4 класс. Лутцева Е.А., Зуева Т.П., 2018
---	--------------------------	-------	--	--

Цель – оптимальное общее развитие каждого ребенка (психическое, физическое, духовно-нравственное, эстетическое) средствами предметно-практической деятельности.

Физическая культура

10	Физическая культура. Подвижные игры	1 – 3 4	Матвеев А. П. Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2009. В.Н. Шаулин, Н.А. Доманина. Физическая культура. Программы начального общего образования.	* Матвеев А. П. Физическая культура. 1 класс : учебник для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2019 * Матвеев А. П. Физическая культура. 2 класс : учебник для общеобразоват. организаций / А. П. Матвеев. – М. : Просвещение, 2019 * В.Н. Шаулин. Физическая культура. 1 – 4 класс. Учебник. - Самара: Издательский дом «Федоров»: Издательство «Учебная литература», 2011.
----	--	----------------	---	--

Цель – сформировать у школьников установку на здоровый образ жизни, овладение основами физической культуры.

Предметы части, формируемой участниками образовательных отношений

11	Практическая информатика	1 - 4	Горячев А.В.	Горячев А.В.
----	---------------------------------	-------	--------------	--------------

Цель - Содействовать развитию умения редактированию, набору текстов на компьютере и последующее использование этого умения в процессе развития письменной речи, а так же составление рисунков, грамот, похвальных листов, буклетов.