

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная
школа с. Шестаково Слободского района
Кировской области

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ
ПРОГРАММА
естественнонаучной НАПРАВЛЕННОСТИ
«Родной край»

Возраст обучающихся: 12-15 лет
Срок реализации программы: 1 год
Составитель программы: Вьюгинова Е.А.
учитель МКОУ СОШ с. Шестаково

с. Шестаково
2024

ОСНОВНЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ ПРОГРАММЫ

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Родной край» (далее – программа) разработана на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (№273-ФЗ от 29.12.2012г.).
2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
3. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
4. Распоряжение министерства образования Кировской области №835 от 30.07.20г. «Об утверждении правил персонифицированного финансирования дополнительного образования на территории Кировской области» Приложение №4 «Порядок включения дополнительных общеразвивающих программ в систему ПФДО»
5. Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих Программ (Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242)
6. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей

При разработке программы автор опирался на следующие методические рекомендации:/ Программа кружка разработана на основе программы по изучению родного края (региональный компонент) КИПК и ПРО, под редакцией А.Г.Шурыгиной.

Направленность программы: естественнонаучная.

Уровень программы: базовый

Актуальность и значимость программы (для региона, данного населенного пункта)

Актуальность данной тематики курса объясняется рядом факторов: наличием уникальных природных объектов на территории Кировской области, которые могут быть изучены за пределами урока; недостаточным объемом информации по данной теме в школьных учебниках и программах; усилением роли туризма.

Отличительные особенности программы: отличительной особенностью данной программы является то, что она адаптирована к условиям реализации в с. Шестаково.

Новизна программы:

Адресат программы: программа рассчитана на детей в возрасте 12-15 лет. (должно совпадать с возрастом детей на титульном листе)

Объем программы: 34 часа в год

Наполняемость учебной группы:

Срок освоения программы:

Формы обучения: очная

Особенности организации образовательного процесса:

Организационные формы обучения:

Режим занятий:

Цели и задачи программы

Цель программы:

Целью данной программы является формирование глубоких знаний и умений учащихся краеведческого содержания.

Задачи программы:

- воспитательные

- изучить особенности географии Вятского края;
- сформировать глубокие знания и умения краеведческого содержания;

- развивающие

- развить познавательный интерес через организацию разнообразных форм самостоятельной деятельности учащихся поискового, исследовательского характера;
- развить умения работы с различными источниками географической информации.

- образовательные

При реализации данной программы осуществляется не только передача теоретических знаний, но и проводятся практические работы, выполняются творческие задания.

Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем	Количество часов			Форма аттестации (контроля)
		теория	практика	всего	
1	Введение	1		1	
2	МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ	1	1	2	
3	ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ	1	1	2	
4	ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ	1	1	2	
5	Климат	1	1	2	
6	ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ	1	2	3	
7	ПОЧВЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ	1	1	2	

8	РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ	1	1	2	
9	ЖИВОТНЫЙ МИР	1	1	2	
10	ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ	1	1	2	
11	ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ	6	8	14	
ИТОГО:		16	18	34	

Содержание программы

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел I. Визитная карточка Кировской области.

Введение -1 ЧАС.

Вятская земля — часть России. Что изучает география области.

Роль географических знаний в комплексном изучении родного края.

1. ИСТОЧНИКИ, МЕТОДЫ ИЗУЧЕНИЯ РОДНОГО КРАЯ — 2 ЧАСА

Вещественные, изобразительные, письменные, устные источники, звукозаписи. Методы сбора и оформление краеведческих материалов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: «Родной край» — составление программы изучения истории, культуры, хозяйства родного края, быта, традиций населения.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА: составление каталога литературы по изучению родного края, краткой аннотации главных источников информации; создание собственной карты Кировской области.

2. ГЕОГРАФИЧЕСКОЕ ПОЛОЖЕНИЕ — 2 ЧАСА

Площадь территории области (сравнение с размерами других областей и государств мира). Границы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: оценка физико- и экономико-географического положения по картам и типовому плану.

Влияние соседних экономически развитых территорий, транспортных средств на характер развития хозяйства области.

Административное деление области. Составление опорного конспекта на контурной карте.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

площадь территории края, координаты крайних точек;

особенности физико- и экономико-географического положения области;

основные сведения из истории заселения и хозяйственного освоения территории края;

примеры современных географических исследований и наблюдений территории области;

основные источники знаний о своем крае.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

определять по картам физико- и экономико-географическое положение территории;

определять размеры, протяженность территорий;

определять географические координаты крайних точек;

работать с различными источниками географических знаний.

Раздел II. Природа Кировской области

1. ГЕОЛОГИЧЕСКОЕ СТРОЕНИЕ, РЕЛЬЕФ И ПОЛЕЗНЫЕ ИСКОПАЕМЫЕ — 2 ЧАСА

Общая характеристика поверхности территории области и ее геологическое строение.

Характеристика основных форм рельефа: речные долины, террасы на их склонах;

водоразделы; возвышенности, увалы, особенности их развития в прошлом; древние дюны и роль внешних процессов в их изменении. Характеристика полезных ископаемых Кировской

области, их использование в хозяйстве края. Главные месторождения полезных ископаемых. Опасные явления природы: оползни, овраги, причины их проявления и меры предотвращения. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: характеристика рельефа по карте и типовым планам отдельных частей территории области. Установление связей между геологическим строением, формами рельефа и полезными ископаемыми. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА: составление коллекции местных полезных ископаемых.

2. КЛИМАТ — 2 ЧАСА

Климатообразующие факторы: географическая широта, воздушные массы и господствующие ветры. Преобладание воздушных масс умеренных широт. Влияние Атлантики, арктических и тропических воздушных масс на подстилающую поверхность, микроклимат. Режим отдельных метеозлементов: атмосферные фронты, циклоны и антициклоны, их влияние на погоду. Характеристика сезонов; особенность сезонных явлений природы. Агроклиматические ресурсы, их характеристика по основным районам. Опасные явления природы: заморозки, туманы, гололед, суховеи, град, ливни, шквальные ветры, ураган. Охрана атмосферного воздуха от загрязнения. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: характеристика по карте, личным наблюдениям и типовым планам климата отдельных частей территории области, составление климатических диаграмм. Характеристика типов климата по сезонам года, причины их формирования. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА: нанести на контурную карту зоны загрязнения атмосферного воздуха, где ПДК выше нормы. Изучение влияния автомобильного транспорта на экологию области и города.

3. ВНУТРЕННИЕ ВОДЫ - 3 ЧАСА

Виды внутренних вод. Поверхностные воды: реки, их питание и режим, хозяйственное использование. Характеристика рек Вятки, Камы, Чепцы, Пижмы и др. Пруды. Озера, болота, Кировской области, их происхождение и значение. Подземные воды: грунтовые и межпластовые, пресные и минеральные, родники. Особенности использования подземных вод области. Опасные стихийные явления: наводнения, паводки и борьба с ними. Охрана водных ресурсов от загрязнения, проблемы рационального использования поверхностных и подземных вод родного края. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: характеристика рек по типовому плану и картам атласа. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА: составление и защита проектов по решению проблем водных ресурсов родного края.

4. ПОЧВЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ — 2 ЧАСА

Особенности почвообразующих факторов на территории области. Характеристика основных типов почв: дерново-подзолистые почвы, их разновидность, размещение, меры повышения плодородия. Серые лесные, оподзоленные почвы, дерново-карбонатные, пойменные, болотные. Наиболее плодородные почвы области. Почвенная карта области. Виды почвенной эрозии и проведение мелиоративных работ. ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: характеристика почв разных типов. Мероприятия по улучшению почвенного плодородия. ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА: создание мер по улучшению использования почв своей местности.

5. РАСТИТЕЛЬНЫЙ МИР КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ — 2 ЧАСА

Богатство флоры родного края, сравнение с флорой соседних территорий. Зависимость растительного покрова от географического положения, природно-климатических условий и хозяйственного воздействия человека. Типы классификации растений, их характеристики. Лесные растительные сообщества, биоценозы луга, болота. Главные зональные типы растительности области, особенности их размещения. Использование растений в

промышленности, строительстве, быту, медицине. Редкие и исчезающие виды растений Кировской области, занесенные в Красную книгу РФ.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: описание экосистемы леса, луга. Выявление степени влияния человека на данный биоценоз.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА: составление гербария местных лекарственных растений.

6. ЖИВОТНЫЙ МИР — 2 ЧАСА

Разнообразие животного мира лесной зоны, его охотничье-промысловое значение.

Акклиматизация ондатры, енотовидной собаки и кабанов, речного бобра. Редкие и исчезающие виды животных. Мероприятия по охране и рациональному использованию животного мира.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: составление карты заказников, национальных парков Кировской области, памятников природы.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА: составление творческих заданий (игры, конкурсы, викторины и т.д.).

7. ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ — 2 ЧАСА

Природная зона Кировской области — леса умеренного пояса. Проявление широтной зональности: подзона южной тайги, подзона широколиственных хвойных лесов.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА: изучение рельефа, климата, внутренних вод, почв, растительного и животного мира, оценка природных условий, выявление взаимосвязей между компонентами природы, влияния хозяйственной деятельности человека на природу территории.

ТВОРЧЕСКАЯ РАБОТА:

Работа с краеведческой литературой: научно-художественное описание природной зоны и подзон Кировской области, используя произведения народного творчества, живописи и музыки, фото и видеоматериалов.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

зависимость рельефа территории Кировской области от тектонического строения и действия внешних и внутренних процессов;

основные формы рельефа, их положение на карте;

основные закономерности размещения полезных ископаемых; главные месторождения;

факторы, формирующие климат области;

влияние климатических условий на жизнь и хозяйственную деятельность людей;

меры борьбы с загрязнением атмосферы;

особенности главных речных систем, зависимость их формирования от рельефа и климата;

воздействие хозяйственной деятельности людей на водные ресурсы области, меры по их охране;

опасные природные явления;

основные типы почв, их размещение, меры по охране;

типичные виды растений и животных природных зон и подзон области;

редкие и исчезающие виды растений и животных, лекарственные, ядовитые, дикорастущие съедобные растения области;

памятники природы, их классификация;

стихийные природные явления, встречающиеся в Кировской области;

правила поведения в природе.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

устанавливать зависимость между рельефом, тектоническим строением и размещением полезных ископаемых по физико-географической, геологической, тектонической картам;

определять по климатической карте, графикам и диаграммам основные черты климата области и отдельных ее районов;

оценивать агроклиматические, водные, почвенные, земельные, растительные, животные ресурсы для прогнозирования рационального природопользования;
выполнять правила природоохранительного поведения в повседневной деятельности;
выявлять закономерности между основными компонентами природы; анализировать статистические данные, графические материалы, источники научно-популярной литературы; оформлять результаты самостоятельной учебно-исследовательской работы; публично защищать результаты своей деятельности.

Раздел III. ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ - 6 ЧАСОВ

Виды загрязнений: промышленное, сельскохозяйственное, транспортное, бытовое и т. д.

Главные экологические проблемы области.

Мониторинг растительных, животных, земельных и водных ресурсов.

Заказники, национальные парки, памятники природы области.

Рациональное использование минеральных, земельных, лесных и водных ресурсов.

Чрезмерная концентрация промышленности и транспорта в крупных городах области.

Экологические проблемы городов родного края.

Экология человека, воспитание экологической культуры.

Практические занятия по мониторингу своей местности.

Календарно-тематическое планирование.

Календарно-тематический план

№	Тема занятия	Дата
1.	Введение.	
2.	Методы изучения родного края.	
3.	Географическое положение Кировской области.	
4.	Оценка физико- и экономико- географического положения г.Слободской	
5.	История заселения и хозяйственного освоения территории Кировской области и с. Шестаково.	
6.	Геологическое строение территории области.	
7.	Полезные ископаемые.	
8.	Рельеф. Процессы его формирующие.	
9.	Процессы и факторы формирования климата.	
10.	Характеристика климата Кировской области.	
11.	Характеристика сезонов года. Агроклиматические ресурсы.	
12.	Реки области.	
13.	Озера.	
14.	Болота.	
15.	Подземные воды.	
16.	Факторы почвообразования.	
17.	Основные типы почв, их происхождение и свойства.	
18.	Земельные ресурсы и их использование.	
19.	Растительный мир Кировской области.	
20.	Редкие и исчезающие виды растений Кировской области,	

	занесенные в Красную книгу РФ.	
21.	Животные.	
22.	Редкие и исчезающие виды животных Кировской области.	
23.	Природные зоны.	
24.	Биологические ресурсы, их использование и охрана.	
25.	Памятники природы Кировской области.	
26.	Памятники природы Кировской области.	
27.	Памятники природы Кировской области.	
28.	Памятники природы Кировской области.	
29.	Человек и природная среда. Воздушное загрязнение.	
30.	Загрязнение водоемов и их охрана.	
31.	Загрязнение почв.	
32.	Рациональное использование природных ресурсов.	
33.	Экологические проблемы городов Кировской области.	
34.	Экология человека. Воспитание экологической культуры.	

Планируемые результаты программы.

Требования к знаниям и умениям

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ:

основные физико-географические районы области;

связь видов сельскохозяйственной деятельности человека с природными условиями, примеры положительного и отрицательного влияния человека на природу;

главные заказники, национальные парки, памятники природы области;

основные экологические проблемы, пути их решения.

УЧАЩИЕСЯ ДОЛЖНЫ УМЕТЬ:

выявлять по картам и другим источникам знаний основные черты компонентов природы, природных комплексов Кировской области;

устанавливать взаимосвязь между компонентами природы, природой и деятельностью человека на примере конкретных территорий;

выявлять особенности условий работы и быта человека для конкретных территорий области;

выявлять и описывать памятники природы своей местности и района;

владеть приемами оценки, анализа, прогноза изменений природы под влиянием хозяйственной деятельности человека.

Условия реализации программы

Методические материалы:

№	Раздел программы	Формы занятий	Приёмы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Дидактический материал	Техническое оснащение занятий	Формы подведения итогов
1	«Визитная	Комбинир.	Репродуктивн	Атласы	Компьютер,	Презентация

	карточка» Кировской области	занятия, уроки-практикумы ; игры	ый, объяснительн о- иллюстративн ый	Кировской области, видеофрагм, фотографии, статьи	мультимедийн ый проектор	«Родной край неповторим ый»
2	Природа Кировской области	Комбинир. занятия,уро ки- практикумы ; уроки- семинары	Частично- поисковый, индивидуальн о- фронтальный	Атласы и конт.карты Кировской области, видеофрагм, слайдшоу	Компьютер, мультимедийн ый проектор. Цифровая лаборатория по биологии	Творческие работы
3	Экологичес кие проблемы Кировской области	Комбинир. занятия; уроки- диспуты, ролевые игры	Коллективно- групповой, частично- поисковый, фронтальный	Атласы и конт.карты Кировской области, раздаточный материал	Компьютер, мультимедийн ый проектор. Цифровая лаборатория по биологии	творческие работы

Материально-техническое обеспечение:

Компьютер, проектор, цифровые лаборатории

Кадровое обеспечение:

В реализации программы «Родной край» принимает участие педагог, имеющий высшее или среднее специальное педагогическое образование без предъявления требований к стажу работы, владеющие базовыми знаниями возрастной и педагогической психологии, педагогики и методики организации работы с детьми.

Формы аттестации и оценочные материалы

Формы аттестации: промежуточной и итоговой:

Творческая работа.

Формы подведения итогов реализации программы:

Круглый стол

Способы определения результативности:

Интервью, беседа, анализ продуктов деятельности

Рабочая программа воспитания

Программа курса разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания, предполагает объединение учебной и воспитательной деятельности педагогов, нацелена на достижение всех основных групп образовательных результатов – личностных, метапредметных, предметных.

Программа носит историко-просветительскую и гражданско патриотическую направленность, что позволяет обеспечить достижение следующих целевых ориентиров воспитания на уровне основного общего образования:

- осознанное принятие обучающимися своей российской гражданской идентичности в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе;
- понимание обучающимися своей причастности к прошлому, настоящему и будущему народа России;
- проявление обучающимися уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране; – сознательное отношение и проявление обучающимися уважения к духовнонравственным ценностям российского общества, к достижениям России в науке и искусстве

ЛИТЕРАТУРА

1. Атлас Кировской области. Федеральная служба геодезии и картографии России. / Под ред. Лаврова. Д. Д. - Москва, 1997.
2. Край родной, неповторимый. / Под ред. Рудаковского Л.Н. – г.Вятские Поляны, 1999.
3. Природа Кировской области. / Под ред. Пахомова М.М., Шурыгиной А.Г. - Киров, 1999.
4. Школьный экологический мониторинг / Под ред. Ашихминой Т.Я. - М.: АГАР, 2005.
5. Экология родного края / Под ред. Ашихминой Т.Я. - Киров.: Вятка, 1996.
6. Энциклопедия земли Вятской. Том 7. Природа. Киров: Областная писательская организация. Администрация Кировской области. - 1997 г.
7. www.biodat.ru - Живая природа и биоразнообразие.